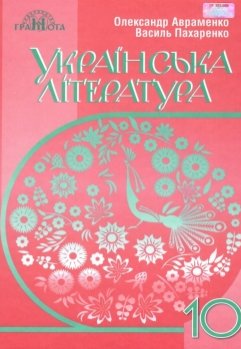
**Група №12**

**Індивідуальні завдання**

**з української літератури**

**для учнів на період дистанційного завдання**

**з 13.03.2020 по 03.04.2020 р.**



# Українська література (Авраменко, Пахаренко) 10 клас 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Тема уроку** | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Урок**  **№32** | Життя і творчість, гуманізм світогляду. Жанр новели у творчості М. Коцюбинського. Психологічна новела «Intermezzo» з жанровими ознаками «поезії у прозі». Автобіографічна основа  **ТЛ:** психологічна новела, «поезія в прозі», імпресіонізм | Скласти хронологічну таблицю життєвого та творчого шляху М.Коцюбинського.  Прочитати психологічну новелу «Intermezzo»  Дати визначення : психологічна новела, «поезія в прозі», імпресіонізм | Ст.117-156  <https://ppt-online.org/25065>  <https://youtu.be/DYA9XDMRpNQ>  <https://youtu.be/REq5264cWN8> |
| **Урок №33** | Проблеми душевної рівноваги, повноцінного життя, специфіки творчого процесу. Психологічно переконливе розкриття внутрішнього стану людини. Символічні образи, ускладнена метафора. Поетика імпресіонізму | Визначити символічні образи новели, підготуватися до тестових завдань за твором. | Ст.117-156  Конспект теми за підручником |
| **Урок №34** | Повість «Тіні забутих предків». Трагічна доля Івана й Марічки як наслідок суперечності між мрією та дійсністю | Прочитати повість «Тіні забутих предків».  Скласти характеристики образів. | Ст.117-156  <https://youtu.be/w1zDjSQCoXs>  <https://youtu.be/jP2lVDZY8w0> |
| **Урок №35** | Світ людини у зв’язку зі світом природи. Фольклорне тло твору. | Укласти брошуру «Картини життя гуцулів у повісті М.Коцюбинського «Тіні забутих предків» | Ст.117-156  Конспект теми за підручником |

**Група №12**

**Індивідуальні завдання**

**з української мови**

**для учнів на період дистанційного завдання**

**з 13.03.2020 по 03.04.2020 р.**



# Українська мова (О.Авраменко ) 10 клас 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Тема уроку** | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Урок**  **№38** | Подвоєння та подовження приголосних. | Вправа 3 ст.106  Вправа 7 (1) ст..108 | §.33-34  ст.105-108 |
| **Урок №39** | Правопис префіксів. Правопис суфіксів. | Вправа 3 ст.110  Вправа 7 (1) ст..112 | §.35-36  ст.109-112 |
| **Урок №40** | *Контрольне есе.* | Вправа 7 (2) ст..112  Письмово обґрунтуйте відповідь на запитання «Чи потрібно вчитися заощаджувати?» | §.35-36  ст.109-112  <http://pedagogic-express.blogspot.com/2019/02/10.html>  <https://znanija.com/task/34156386> |
| **Урок №41** | Уживання великої літери. | Вправа 3 ст.114  Вправа 7 (1) ст..116 | §.37-38  ст.113-116 |
| **Урок №42** | Правила перенесення слів із рядка в рядок. | Вправа 2 ст.118  Вправа 7 (1)  ст.. 121 | §.39-40  ст.117-121 |
| **Урок №43** | Написання складних слів разом, окремо, з дефісом. | Вправа 3 ст.124  Вправа 7 ст.126 | §.41  ст.122-126 |
| **Урок №44** | Написання слів іншомовного походження. Правило «дев’ятки» | Вправа 3 ст.129  Вправа 7 ст.131 | §.42  ст.127-131 |