

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ДНЗ «Деражнянський
центр професійної освіти»
_____ В. В. Дащенко

ПОГОДЖУЮ

методист
НМЦ ПТО ПК у
Хмельницькій області
_____ Н. М. Сиско

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

ДНЗ «Деражнянський центр професійної освіти»

КОНДРАТЮК НАТАЛІЇ ВАСИЛІВНИ

на 2025 – 2026 навчальний рік

м. Деражня

2025

ВСТУП

Психологічна служба ДНЗ «Деражнянський центр професійної освіти» складається з соціального педагога (Кондратюк Н.В., спеціаліст, повна ставка) та практичного психолога (Бриндзак С.В., спеціаліст II категорії, повна ставка).

Діяльність соціального педагога ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійну освіту» (2025),
- Закон України «Про охорону дитинства» (2001),
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (2005),
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (2017),
- Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» (2001),
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (2018),
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. No 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»,
- Розпорядження Кабінету міністрів України від 12 червня 2019 р. No 419-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018 р. №509 « Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. No 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 р. №1047 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»,

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 р. № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 р. № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2019 року № 1/9 - 477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системи освіти України",
- Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/08-586 від 07.07.2025 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»»,
- Лист Міністерства освіти і науки України від 29 березня 2022 року № 1/3737 - 22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні",
- Лист Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2022 року № 1/3872 - 22 "Про методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій".

I. Аналітична частина

Оскільки основною метою роботи соціального педагога є забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на розвиток особистості учня, а також створення безпечного середовища в закладі освіти, протягом 2024-2025 навчального року проведено роботу відповідно річного плану роботи соціального педагога та річного плану роботи навчального закладу. Проводилась індивідуальна та групова діагностика для 160 осіб з числа здобувачів освіти та для 54 осіб – з числа батьків та опікунів, для 50 осіб – з числа педагогів; консультаційна робота (індивідуальна/ групова) – 204 особи; профілактична робота – 195 осіб; зв'язки з громадськістю – 273 особи; просвіта, охоплено 495 осіб; проведення ділових ігор, тренінгів – 216 осіб. Особлива увага приділялась здобувачам освіти таких

категорій як діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа; здобувачі освіти, що мають статус внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від війни, здобувачі освіти з багатодітних та малозабезпечених сімей та інші категорії осіб, що потребують соціально-педагогічного супроводу.

Для забезпечення психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу психологічна служба розробила та реалізувала комплекс заходів, Їхня мета – розвиток пізнавальних функцій, емоційно-вольової сфери, навичок саморегуляції, комунікативних здібностей та формування важливих життєвих компетентностей. Зокрема, проведено День ментального здоров'я, інформаційно-просвітницький захід "Торгівля людьми - прояв сучасного рабства", інформаційна лекція-діалог з керівниками груп, працівниками гуртожитку на тему "Безпечне освітнє середовище: нові виклики та рішення", Міжнародний день толерантності, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» - проведено ряд заходів для здобувачів освіти та для педагогів, психологічний тренінг для педагогів «Перезавантаження: як знайти своє джерело живлення?», тренінгове заняття "Мотивація як крок до успіху", заходи з нагоди проведення Національного тижня безбар'єрності та ін. Батьки брали участь у лекціях та консультаціях щодо виховання дітей у складних умовах. Завдяки спільним зусиллям вдалося створити у навчальному закладі атмосферу довіри та взаємної підтримки.

Протягом навчального року проводились спільні заходи з Деражнянським відділом Хмельницької філії Хмельницького обласного центру зайнятості, представниками ювенальної превенції Деражнянського та Летичівського відділу поліції, службами у справах дітей, благодійними фондами та громадськими організаціями. Проведено такі превентивні заходи як: «Стоп протиправна діяльність, що шкодить національним інтересам та державній безпеці України»; «Не залишайся байдужим. Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх за вчинення тяжких та особливо тяжких правопорушень під час військового стану. Недопущення вчинення злочинів пов'язаних із наркотичними засобами та зброєю»; виховні бесіди «Профілактика булінгу в учнівському

середовищі»; «Не будь іграшкою в руках ворога»; «Легкі гроші – смертельні наслідки: небезпека вербування підлітків».

Спільно з благодійним фондом БФ «Посмішка ЮА» проведено низку заходів з психосоціальної підтримки для здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учні Центру під патронатом працівників психологічної служби закладу взяли участь в конкурсі відеороликів: «Разом проти насильства» та зайняли почесне III місце.

До дня Святого Миколая організовано акцію «Миколай про тебе пам'ятає» та вручено солодкі подарунки учням з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Соціальний педагог систематично бере активну участь у волонтерській діяльності на підтримку ЗСУ та активну участь у профорієнтаційній діяльності.

Про усі проведені заходи проінформовано на сторінці навчального закладу у Facebook та на офіційному сайті закладу.

Проводилась комплексна діагностична робота: індивідуальна діагностика, групова діагностика, діагностика за запитом. Результати діагностики оброблялись, аналізувались, надавались рекомендації викладачам, здобувачам освіти та їх батькам; постійно проводилась соціально-педагогічна просвіта викладачів, здобувачів освіти та батьків: виступи на психолого-педагогічних семінарах, інструктивно-методичних нарадах, бесідах, лекціях, позаурочних заходах, педрадах, батьківських зборах; постійно проводилась консультативна робота з здобувачами освіти, батьками та викладачами, надавались консультації та рекомендації.

Протягом року соціальний педагог постійно працювала над підвищенням рівня професійної компетенції, систематично відвідуючи сайт Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», сайт психологічної служби ПТО Хмельниччини, а також беручи участь у навчальних семінарах, тренінгах, міжнародних, всеукраїнських конференціях, круглих столах, зокрема: участь у науково-практичному семінарі «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення

України» – стаття на тему «Підвищення мотивації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти до навчання в умовах воєнного стану»; завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації на тему: «Комунікація з військовими та їхніми рідними, які переживають складні часи під час війни»; взяла участь у семінарі «Інтергація новітніх технологій в освітній процес»; пройшла тренінг з першої психологічної допомоги та тренінг з першої психологічної допомоги дітям, організовані Хмельницькою обласною організацією Товариства Червоного Хреста України.

Річна робота соціального педагога була ефективною та системною, досягнуто основної мети діяльності та виконано план соціального педагога на 2024-2025 рік, завдяки ефективному соціально-педагогічному супроводу відзначено позитивну динаміку у соціально-психологічному благополуччі усіх учасників освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Заклад освіти працює над темою: «Компетентнісний підхід у формуванні готовності здобувачів освіти до життя та праці в умовах цифрового суспільства».

Метою роботи соціального педагога є забезпечення соціально-педагогічного супроводу професійного становлення здобувачів освіти ДНЗ «Деражнянський ЦПО», розвиток їх кар'єрної компетентності та мотивація до подальшої успішної професійної діяльності.

Враховуючи, що в умовах воєнного стану в Україні пріоритетним завданням психологічної служби закладу освіти є збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, попередження виникнення психічних та емоційних розладів у дітей, молоді та педагогів, формування здорового психологічного освітнього середовища та організація належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учнів, головними завданнями роботи соціального педагога є:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу та посередництва між учнями та педагогами, сім'єю, соціальним середовищем, установами та організаціями, забезпечення їх взаємодії;
- допомога в адаптації учнів до умов перебування в навчальному закладі;
- здійснення соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб та осіб, які постраждали через війну;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу із родин ветеранів та тих, які пережили втрату, евакуацію, травматичний досвід, переміщення;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками та педагогами;
- проведення профілактичних заходів щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин;
- проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень, злочинності, ігromанії серед учнів закладу освіти;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, сприяння створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- проведення інтерактивних занять для педагогів щодо збереження психічного здоров'я та попередження професійного вигорання;
- проведення соціально-педагогічної просвітницької діяльності, інформування усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я, підтримка в кризових ситуаціях;
- проведення заходів для попередження загроз, які може чинити Інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки; формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, готовності брати активну участь у волонтерській діяльності;

- регулярне проходження курсів підвищення кваліфікації;
- підтримка в актуальному стані сторінки «Кабінет психолога/соціального педагога» на сайті закладу освіти.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Формування соціальних паспортів груп першого курсу	Вересень 2025 року	Керівники груп, здобувачі освіти	
1.2	Аналіз соціальних паспортів груп (виявлення пільгових та проблемних категорій)	Вересень 2025 року	Соціальний педагог	
1.3	Оцінка адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання, зокрема для дітей, які стали внутрішньо переміщеними особами або пережили травмуючі події	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	
1.4	Вивчення особових справ здобувачів освіти пільгових та проблемних категорій	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	
1.5	Індивідуальна соціально-педагогічна діагностика (відповідно до проблеми)	Впродовж року	Здобувачі освіти	
1.6	Виявлення здобувачів освіти з сімей ветеранів та тих, у яких загинули або пропали безвісти батьки під час захисту незалежності України	Впродовж року	Керівники груп, здобувачі освіти	
1.7	Виявлення здобувачів освіти «групи ризику», відносно яких можна прогнозувати зниження успішності та вияви дезадаптації	Впродовж року	Здобувачі освіти І-х курсів	
1.8	Спостереження за адаптацією здобувачів освіти	Вересень-грудень 2025 року	Здобувачі освіти І-х курсів	

1.9	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, керівників груп, викладачів та здобувачів освіти)	За потребою	Здобувачі освіти	
1.10	Анкетування серед здобувачів освіти «Обізнаність учнів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»	Грудень 2025 року	Здобувачі освіти	
1.11	Анкетування батьків: «Батьківська візія освіти»	Листопад 2025 року	Батьки здобувачів освіти	
1.12	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування)	Лютий 2026 року	Здобувачі освіти	
1.13	Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень	Впродовж року	Здобувачі освіти	
1.14	Вивчення взаємин сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: « Взаємини в сім'ї»	Лютий 2026 року	Здобувачі освіти та батьки	
1.15	Вивчення зайнятості учнів у позаурочний час (анкета «Світ моїх захоплень»)	Березень 2026 року	учні II курсу	

2.Профілактика

2.1	Проведення профілактичних бесід з здобувачами освіти 1 курсу з питань ознайомлення правил внутрішнього розпорядку закладу освіти	Впродовж року	Здобувачі освіти	
2.2	Тренінг з емоційної стійкості та самодопомоги до Всесвітнього дня запобігання самогубствам «Емоційний бронезилет»: Як захистити себе від негативних емоцій.	Вересень 2025 року	Здобувачі освіти	
2.3	Проведення превентивних заходів із залученням працівників служби освітньої безпеки щодо потрапляння в ситуації, пов'язані із торгівлею людьми, розповсюдження порнографії тощо	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	

2.4	Відзначення Всесвітнього дня ментального здоров'я, проведення тренінгів «Твоє ментальне здоров'я — твій пріоритет»	10 жовтня 2025 року	Учасники освітнього процесу	
2.5	Проведення профілактичного тренінгу «Твої ресурси в складних обставинах»	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	
2.6	Профілактика втягування учнів в протиправну діяльність, що перешкоджає національній безпеці України	Листопад 2025 року	Здобувачі освіти	
2.7	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень 2025 року	Учасники освітнього процесу	
2.8	Профілактичні заходи з попередження домашнього насильства, булінгу, кібербулінгу	Лютий 2026 року	Здобувачі освіти	
2.9	Профілактичні заходи та ознайомлення з шкідливими наслідками ігроманії, тютюнопаління, наркотиків, алкоголю	Впродовж року	Здобувачі освіти	
2.10	Семінари для батьків «Здорова моральна атмосфера родини - необхідна умова правильного виховання дитини»	Лютий 2026 року	Батьки здобувачів освіти	
2.11	Проведення профілактичних бесід з педагогами щодо толерантного ставлення до здобувачів освіти	Впродовж року	Педагогічні працівники	
2.12	Запобігання конфліктам у міжособистісних стосунках на всіх рівнях: емоційним спалахам та непередбаченим вчинкам підлітків	Впродовж року	Здобувачі освіти	
2.13	Розвиток навичок усвідомлення негативних впливів і тиску з боку однолітків, а також навички	Березень 2026 року	Здобувачі освіти	

	опору їм (здатність сказати «ні» ігроманії, наркотикам, алкоголю, тютюнопалінню, раннім сексуальним стосункам тощо)			
2.14	Індивідуальні профілактичні бесіди (за запитом адміністрації, батьків, керівників груп, викладачів та здобувачів освіти)	Впродовж року	Здобувачі освіти, батьки, педагогічний колектив	
2.15	Профілактичні заходи з протидії ігроманії та комп'ютерної залежності	Травень 2026 року	Здобувачі освіти	
2.16	Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки	Впродовж року	Здобувачі освіти, батьки	
2.17	Година спілкування на тему: «Майбутнє невідоме, але саме в цьому його сила»	Травень 2026 року	Учні III курсу	

3. Навчальна діяльність

4. Консультування

5. Зв'язки з громадськістю

5.1	Налагодження співпраці з сектором ПД №1 відділу поліції №3 ХРУП	Впродовж року	Сектор ПД №1 відділу поліції №3 ХРУП	
5.2	Налагодження співпраці з відділами Деражнянської міської ради та ВНАП	Впродовж року	Відділи Деражнянської міська рада та ВНАП	
5.3	Налагодження співпраці з Деражнянським бюро правової допомоги	Впродовж року	Деражнянське бюро правової допомоги	
5.4	Налагодження співпраці з соціальними педагогами психологічної служби ЗП (ПТ) О з метою обміну досвідом роботи	Впродовж року	Соціальні педагоги ЗП (ПТ) О	
5.5	Супровід у оформленні документів для здобувачів освіти (за потребою)	Впродовж року	Здобувачі освіти	
5.6	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених, багатодітних, неповних,	Впродовж року	Здобувачі освіти	

	неблагополучних сімей, внутрішньо переміщених осіб			
5.7	Відвідування учнів, які проживають у гуртожитку	Впродовж року	Здобувачі освіти, що проживають в гуртожитку	
5.8	Проведення/участь у благодійних акціях (за потребою)	Впродовж року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив	
6. Просвіта				
6.1	Ознайомлення здобувачів освіти, батьків, педколективу із законодавчою базою шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Впродовж року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив	
6.2	Заходи до Дня ментального здоров'я	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	
6.3	Просвітницько-профілактичне заняття на тему «Торгівля дюльми або «біле рабство у воєнний час» та показ відеоролика «Протидія торгівлі людьми»	Жовтень 2025 року	Здобувачі освіти	
6.4	Заходи щодо запобігання втягування молоді у протиправну діяльність	Листопад 2025 року	Здобувачі освіти	
6.5	Заняття для здобувачів освіти «Кібербулінг або віртуальна агресія».	Лютий 2026 року	Здобувачі освіти	
6.6	Проведення виховної години для здобувачів освіти «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти».	Грудень 2025 року	Здобувачі освіти	
6.7	Профілактика суїцидальної поведінки, булінгу, кібербулінгу	Впродовж року	Здобувачі освіти	
6.8	Проведення просвітницьких лекцій для батьків про роль сімейного виховання у формуванні особистості дитини	Впродовж року	Батьки здобувачів освіти	
6.9	Підготовка та проведення просвітницьких лекцій для	Впродовж року	Педагогічний колектив	

	педагогів: 1. Толерантність – риса сучасної людини. 2. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. 3. Стили педагогічного спілкування.			
6.10	Соціально-педагогічна допомога: як спосіб розвитку стресостійкості /життєстійкості в період війни.	Впродовж року	Здобувачі освіти	
6.11	Виховні години «Ми різні, і ми – рівні!» (Прищеплення толерантного ставлення до людей з особливими потребами)	Квітень 2026 року	Здобувачі освіти	
7.1. Організаційно–методична робота				
7.1.1	Складання річного плану соціального педагога	Вересень 2025 року	Соціальний педагог	
7.1.2	Формування орієнтовного плану роботи на наступний місяць (до 25 числа поточного місяця)	1 раз на місяць	Соціальний педагог	
7.1.3	Отримання консультативної та методичної допомоги у НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.4	Участь у роботі обласної фахової секції соціальних педагогів ЗП(ПТ)О області	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.5	Аналіз даних соціальної паспортизації ДНЗ «Деражнянський центр професійної освіти»	Жовтень-грудень 2025 року	Адміністрація, педагоги	
7.1.6	Підвищення власної професійної компетентності: участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях, проходження онлайн навчання	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.7	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах (за потребою)	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.8	Самопідготовка, самоосвіта	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.9	Оновлення інформації у банку	Впродовж	Соціальний педагог	

	даних дітей, які потребують соціальної допомоги	року		
7.1.10	Робота з документами, опрацювання нормативно-правових актів	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.1.11	Складання звіту про виконану роботу за рік	Травень-червень 2026 року	Соціальний педагог	
7.2. Соціально-захисна функція				
7.2.1	Обстеження житлово-побутових умов дітей–сиріт, багатодітних сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (за потребою)	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.2.2	Складання актів обстеження житлово-побутових умов (за потребою)	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.2.3	Оформлення документації з оздоровлення (за потребою)	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.2.4	Організація безкоштовного харчування учням пільгових категорій	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.2.5	Організація страхування учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Впродовж року	Соціальний педагог	
7.2.6	Залучення учнів із неблагополучних сімей, дітей соціально незахищених категорій, схильних до правопорушень, до занять у гуртках, секціях, до участі в конкурсах, спортивних змаганнях.	Впродовж року	Соціальний педагог	

<https://dpal.esy.es/соціальний педагог/> - сторінка соціального педагога на сайті закладу ДНЗ «Деражнянський центр професійної освіти».

Соціальний педагог

Наталія КОНДРАТЮК